Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: MARIA SOPHIA VARGAS RAMOS	Fecha de elaboración: 30/07/ 2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023420200
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

María Sophia es una niña que irradia energía, imaginación y entusiasmo. Su cuerpo se expresa con naturalidad y libertad, y busca constantemente experiencias en las que pueda moverse, explorar y disfrutar de su fuerza física. Durante este mes, se ha observado cómo esa energía comienza a canalizarse con mayor enfoque, especialmente en propuestas que desafían su coordinación y equilibrio.

Disfruta profundamente los juegos donde el cuerpo es protagonista. Es común escucharla decir con entusiasmo: "¡Vamos a bailar!" o "¡Ahora a saltar!", animando incluso a sus compañeros a unirse. En estos espacios, muestra gran seguridad: salta con ambos pies, mantiene el equilibrio con firmeza y realiza movimientos coordinados con soltura. A través de estas experiencias, ha fortalecido su control corporal y su atención.

En cuanto a su comunicación, María Sophia se expresa con claridad, utilizando frases completas y espontáneas para relatar lo que vive o proponer ideas. Este lenguaje fluido le permite participar activamente, hacerse entender y resolver situaciones cotidianas con palabras.

A pesar de su entusiasmo por el movimiento, aún requiere acompañamiento para mantenerse enfocada en ciertas experiencias. La profesional le ofrece instrucciones claras, por pasos, y con apoyo visual o demostraciones físicas. Repetir las indicaciones, mirarla a los ojos al hablarle o llevarla con suavidad hacia el punto de encuentro son estrategias que facilitan su comprensión y permanencia en la actividad.

En los espacios tranquilos, como experiencias sensoriales con texturas suaves o momentos de estiramiento, se le ha visto avanzar en su autorregulación. Aunque al inicio puede mostrarse inquieta, logra poco a poco entrar en un ritmo más pausado, especialmente si se le acompaña con tono de voz suave y contacto cercano. En una de estas actividades comentó: "Es suavecito", reflejando su capacidad de conectar emocionalmente con la experiencia.

OTRAS OBSERVACIONES:

Seguir acompañándolo en la comprensión de consignas a través del juego, ofreciendo indicaciones simples y momentos para explorar a su propio ritmo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Julieth R



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: BRITANNY ALANA RODRIGUEZ GUTIERREZ	Fecha de elaboración: 28/07/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP:1031544856
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Britanny ha evidenciado avances significativos en su lenguaje expresivo y en la seguridad con la que se comunica. Su forma clara de hablar, su tono firme y su disposición para participar activamente en los espacios grupales reflejan una niña que se siente cómoda en su entorno y disfruta compartir con los demás.

Se resalta su participación en la semana de las profesiones, donde a través del juego simbólico asumió diversos roles como doctora, científica y profesora. Gracias al acompañamiento desde casa con sus vestuarios, este espacio se transformó en una oportunidad para fortalecer su imaginación, expresión oral y corporal, permitiéndole construir historias y escenarios que compartía con entusiasmo con sus compañeros.

En los espacios cotidianos de juego, Britanny ha mostrado gusto por interactuar con su entorno, cantar, bailar y crear. Se le observa activa proponiendo juegos, tomando iniciativas y utilizando el lenguaje para organizar y mantener las dinámicas con otros niños y niñas. A través del juego espontáneo explora, representa y recrea situaciones cotidianas, lo que evidencia su capacidad de observación y análisis desde la experiencia vivida.

Su participación en actividades lúdicas que promueven la exploración corporal, la expresión artística y el juego de roles ha fortalecido su creatividad y la forma en que se vincula con los demás. Es evidente cómo el juego se convierte en el medio natural para expresarse, aprender y crecer.

Durante este mes, Britanny ha mostrado mayor independencia al momento de organizar sus pertenencias y tomar decisiones en el juego. Se observa más autónoma al proponer ideas y buscar soluciones por sí misma. En los espacios de baile participa con alegría y seguridad, disfrutando el movimiento y expresándose libremente a través del ritmo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Ofrecerle espacios donde se sienta valorada y escuchada, para que siga ganando confianza y se anime a participar con seguridad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Juliana Gutierrez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31 /07/2025
Nombre del niño o niña: DANNA ISABELLA MOLINA FLORES	Fecha de elaboración: 24 / 07/ 2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP:1023420223
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Danna ha ido mostrando cada vez más confianza para expresarse y participar. Aunque en un inicio se mostraba algo tímida y hablaba con voz bajita, poco a poco ha comenzado a compartir más lo que piensa y siente, sumándose a las propuestas y al juego. Cuando algo le emociona o le interesa, lo expresa con frases como "yo quiero hacer eso" o "¡mira lo que hice!", dejando ver que se siente más segura y conectada con su entorno.

Le encanta inventar juegos con su imaginación, especialmente cuando tiene la posibilidad de crear personajes, situaciones o pequeñas historias. A veces se le escucha decir: "yo soy la mamá y tú el bebé" o "vamos a hacer que esto es una casa", tomando la iniciativa y dando vida a los objetos con una gran carga creativa. Estos momentos de juego simbólico la ayudan a expresarse con libertad, a disfrutar y a compartir con otros a su ritmo.

En los espacios de arte, Danna disfruta mucho explorar con sus manos. Le gusta sentir la pintura, mezclar colores y dar forma a sus ideas usando pinceles, esponjas o simplemente sus dedos. Se concentra, observa y a veces cuenta lo que está haciendo: "voy a hacer un arcoíris" Se nota que estas experiencias le resultan placenteras y le permiten expresarse de una forma muy propia.

Desde que llega al jardín y hasta que se va, Danna se destaca por cuidar de sus cosas y mantener hábitos de higiene que realiza con constancia y de manera autónoma. Ordena sus pertenencias, limpia sus manos con gusto, y en los momentos de cuidado personal suele anticiparse sin que se lo recuerden.

Danna se relaciona de manera tranquila y respetuosa con quienes la rodean. Disfruta estar en grupo, aunque prefiere hacerlo en momentos que ella misma elige. Su forma de vivir el día está llena de detalles, gestos suaves y palabras que poco a poco se vuelven más fuertes y seguras. Cada experiencia que vive en el jardín le aporta confianza para seguir explorando, jugando y expresándose desde lo que siente y disfruta.

TRAS OBSERVACIONES:

Seguir acompañando sus rutinas de higiene y cuidado personal, valorando el esfuerzo que pone en estar limpia, ordenada y presentarse con gusto.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Laura Molina



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31 /07/2025
Nombre del niño o niña: EHIMMY THALIANA REATIGA HERNANDEZ	Fecha de elaboración: 27 / 07 / 2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023418365
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Thaliana se ha mostrado como una niña muy activa, expresiva y entusiasta. Su energía es constante a lo largo del día y se manifiesta con fuerza en espacios como las rondas, donde no solo se mueve con soltura y alegría, sino que también invita a otros a unirse al ritmo con frases espontáneas como: "¡vamos a bailar!" o "¡pon esa canción!". Su expresión suele ser intensa y se le ha acompañado amorosamente para ayudarle a regular el tono de su voz, sin opacar su entusiasmo ni su deseo de comunicar lo que siente y quiere.

En experiencias artísticas, Thaliana demuestra una gran disposición a explorar con libertad. Le gusta manipular distintos materiales y elementos, combinarlos, probar, reír y jugar mientras crea. Uno de los momentos más significativos fue cuando usó sus pies para pintar: lo vivió entre risas, manchas y alegría, dejando ver cómo el arte para ella es una forma de juego, expresión y descubrimiento.

En el día de los científicos, su curiosidad se hizo aún más evidente. Observaba con atención los materiales, tocaba, mezclaba y preguntaba, sorprendida por los efectos que lograban las combinaciones. Su rostro de asombro y sus frases como "¡mira lo que pasa!" mostraban cómo vivía ese momento como una exploradora en acción.

Durante el juego libre, Thaliana suele asumir roles, proponer ideas y contagiar a otros con su energía. Tiene una gran capacidad para conectar con quienes la rodean, compartir lo que imagina y construir desde el juego colectivo. Aunque a veces necesita que se le repitan indicaciones, siempre lo hace con disposición y respeto, preguntando con interés y ganas de continuar.

OTRAS OBSERVACIONES:

Ofrecer juegos sencillos donde pueda escuchar, esperar y actuar poco a poco, ayudándola a entender y seguir indicaciones mientras se divierte.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Javier R.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: HAYDELI DE JESUS LUGO URBINA	Fecha de elaboración: 25/07/ 2025
Nivel: JARDIN 1	PPT: 6976054
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Haydeli se ha mostrado como una niña sensible, tranquila y muy conectada con las experiencias que implican arte, juego y exploración. Es común verla disfrutar con calma y concentración las propuestas que invitan a crear, especialmente en la pintura, donde prefiere usar pinceles o sus manos para experimentar. Le gusta tocar, sentir y combinar colores, y a veces comenta con una sonrisa: "es una casita", mostrando orgullo por lo que va formando. Estos momentos le permiten expresarse desde lo visual y lo sensorial, en un espacio que disfruta con serenidad.

Aunque al principio suele observar con cierta timidez, cuando se siente en confianza y el entorno le resulta seguro, se anima a participar con más decisión. Le gusta compartir lo que hace, mostrar sus creaciones y conectarse con los demás desde gestos suaves y palabras sencillas. Tiene una forma muy noble de vincularse: escucha con atención, se acerca con cuidado y, cuando puede, ofrece ayuda a quien lo necesita, reflejando su disposición a cuidar y compartir.

Durante los juegos de profesiones, Haydeli participó con entusiasmo, disfrutando cada uno de los roles. Fue doctora, profesora y científica, personificó con alegría y se involucró activamente en cada juego. Uno de los momentos más memorables fue durante el día de los científicos, donde, con seguridad y frente al grupo, presentó su "espuma explosiva" con una mezcla de sorpresa, risas y emoción. Este momento la llenó de orgullo y fue una muestra de cómo, cuando se siente segura, se expresa con confianza y alegría.

En los espacios de calma, como los estiramientos o ejercicios de respiración, Haydeli participa con disposición. Sigue los movimientos con suavidad, cierra los ojos, respira y se relaja. Estos momentos parecen ayudarle a sentirse más tranquila y conectada consigo misma.

OTRAS OBSERVACIONES:

Brindarle espacios donde se sienta escuchada y valorada, para que pueda seguir fortaleciendo su confianza y animarse a participar con seguridad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: KEINER SAMUEL BETANCUR VELEZ	Fecha de elaboración: 23/07/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1059787894
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Keiner ha mostrado una participación activa y entusiasta, destacándose por su energía y espontaneidad al integrarse en el grupo. Aunque en ocasiones requiere tiempo para adaptarse a los ritmos y normas del entorno, ha avanzado notablemente en su disposición para escuchar y seguir las dinámicas, especialmente cuando las indicaciones son claras y están acompañadas de ejemplos visuales. Frases como "¿así está bien?" o "¿qué hago ahora?" muestran su interés por comprender y hacer parte del grupo.

Es un niño con gran vitalidad, que encuentra en el movimiento y la música formas naturales de expresión. Disfruta correr y participar en juegos que le permitan desplazarse por el espacio, celebrando sus propios logros con frases como "¡mira lo que hago!" o "¡yo puedo!". En los juegos colectivos se muestra dispuesto y conecta con sus compañeros, aunque en algunos momentos requiere apoyo para regular la intensidad de sus movimientos y favorecer la convivencia con otros.

Su lenguaje es claro, lo que le permite expresarse con facilidad y comunicar sus emociones, deseos o necesidades con frases completas. Esta habilidad favorece sus interacciones sociales, ya que puede entablar conversaciones sencillas y resolver situaciones con palabras.

A través de experiencias como las rondas y los cuentos, se ha fortalecido el respeto por el otro y la escucha mutua. Sin embargo, aún se le dificulta seguir instrucciones en ciertos momentos, por lo que necesita un acompañamiento constante que le permita mantenerse enfocado y comprender el propósito. En el ámbito artístico, Keiner requiere de motivación para vincularse, pero cuando logra conectarse con la experiencia, participa con concentración e interés. Esto se evidenció en la actividad de pintura con manos y pies, donde se mostró entusiasta al explorar los colores, aplicarlos en su piel y crear libremente. Este tipo de experiencias sensoriales lo invitan a centrarse y expresarse de forma más tranquila.

OTRAS OBSERVACIONES:

Acompañarlo con propuestas de juego donde pueda escuchar, esperar turnos y seguir indicaciones simples, fortaleciendo así su manera de vincularse con otros y con el entorno que lo rodea.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: luisa Fernanda Velez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: LUCIANA PALACIOS ROMERO	Fecha de elaboración: 30/07/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023420066
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Luciana ha seguido construyendo confianza en sí misma y en su entorno, mostrando avances importantes en su forma de participar y relacionarse. Su actitud frente a las experiencias puede variar: a veces se involucra con entusiasmo, otras necesita palabras de aliento o una invitación cercana. Cuando se siente segura, se muestra alegre y dispuesta, sorprendida por lo que logra, diciendo con emoción: "¡Mira, lo hice!".

Es una niña sensible, que reacciona con intensidad cuando las cosas no suceden como espera. En estos momentos, se le acompaña con empatía, ayudándole a reconocer lo que siente y a buscar otras maneras de expresarlo. A pesar de ello, se le nota con ganas de avanzar, de hacer, y se emociona genuinamente cuando ve que puede lograr algo por sí misma.

Durante las jornadas de juego simbólico con disfraces y roles, Luciana participó con gran interés. Uno de los roles que más disfrutó fue el de policía, donde se le escuchó decir con firmeza: "Yo cuido a las personas, yo soy la policía", reflejando su deseo de ayudar y de asumir responsabilidades desde el juego. También asumió otros personajes como profesora o doctora, mostrando imaginación y seguridad.

En el arte, se conecta especialmente con la pintura. Le gusta explorar el color, sentir la textura en sus manos, y poco a poco se va soltando para expresarse sin temor al error. Este espacio le ofrece una forma tranquila de participar, donde se siente libre y concentrada.

Luciana cuida de sí misma con dedicación. Se interesa por su presentación personal, mantiene sus objetos organizados y, aunque a veces duda, está aprendiendo a asumir tareas como alimentarse sola con mayor seguridad. Con el acompañamiento constante de los adultos, va encontrando más confianza para hacer las cosas por sí misma.

OTRAS OBSERVACIONES:

Seguir ofreciéndole propuestas lúdicas que le permitan reconocer lo que siente, expresarlo a su manera y encontrar en el juego un espacio seguro para transitar sus emociones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Andas Palacios



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: MELANNY TATIANA MARTINEZ ARIAS	Fecha de elaboración: 30/07/ 2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1015487032
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Melanny ha irradiado alegría, espontaneidad y sensibilidad en cada una de las experiencias compartidas. Es una niña sencilla, muy independiente y colaborativa, que resalta por su actitud positiva y su capacidad de liderazgo dentro del grupo. Desde las primeras horas del día, participa con entusiasmo en las rondas matutinas, reconociendo su nombre y respondiendo con una sonrisa, lo que refleja su conexión emocional con el entorno y sus compañeros.

Melanny muestra un fuerte interés por las experiencias artísticas, especialmente aquellas que le permiten crear con libertad. En las sesiones de pintura libre, se le observa inmersa en su proceso, mezclando colores con entusiasmo, comentando con frases como: "¡Me encanta este color!" o "Estoy haciendo un arcoíris", lo cual da cuenta de su creatividad y sensibilidad para expresar lo que siente o imagina. También disfruta del enhebrado de cuentas, donde elige colores con intención y precisión, comentando con seguridad sus elecciones. Estas actividades fortalecen no solo su motricidad fina, sino también su capacidad de concentración y perseverancia.

El baile es una de sus actividades favoritas; Melanny se entrega con gusto al ritmo de la música, sigue pasos con atención y anima a los demás a unirse con frases como: "¡Vamos, todos igual!". Esta iniciativa revela no solo su disfrute por el movimiento, sino también su capacidad para liderar de forma natural, generando entusiasmo en quienes la rodean.

En el día a día, se destaca por su disposición para ayudar a otros, colaborar en la organización del espacio y cuidar de sus pertenencias. Melanny se expresa con claridad y confianza, lo que le permite entablar relaciones positivas con sus compañeros y con los adultos que la acompañan.

Su forma de estar en el jardín es una combinación de sensibilidad artística, energía vital y empatía hacia los demás, lo que la convierte en una presencia significativa dentro del grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar motivando a Melanny a expresar sus emociones a través del juego y el arte, y fomentar espacios donde pueda seguir fortaleciendo su confianza y habilidades sociales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Angie Arias



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07 2025
Nombre del niño o niña: VALERY SOFIA MASMELA ENEMICICA	Fecha de elaboración: 30/07/ 2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023418956
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Valery se ha mostrado entusiasta, curiosa y con una participación activa en las experiencias propuestas. Destaca por su lenguaje fluido, claro y muy expresivo, con el que logra comunicar sus ideas, emociones y observaciones de manera espontánea. Le gusta conversar, preguntar y compartir lo que piensa, generando conexiones con quienes la rodean desde una actitud abierta y cercana.

Su inteligencia se refleja tanto en sus intervenciones verbales como en sus acciones; constantemente busca nuevas formas de explorar, crear o resolver situaciones. En la experiencia artística de dibujo, donde debía representar un personaje dentro de una bomba, Valery no solo se concentró en su creación, sino que fue narrando con emoción lo que ocurría en su dibujo: "¡Este es un hada viajera, va a salvar bosques!", decía mientras agregaba detalles con gran precisión. Esa manera de conectar la imagen con la palabra revela su capacidad de imaginar, simbolizar y construir desde lo que siente y piensa.

Valery también ha mostrado una sensibilidad especial por el arte, especialmente al momento de combinar colores. Le gusta elegir con intención y se escucha decir: "Este azul parece agua mágica", o "Voy a usar morado porque es poderoso". Sus elecciones creativas reflejan su manera particular de ver el mundo y de expresarse visualmente.

Otro espacio que disfruta es el juego de roles, donde se involucra con entusiasmo en diferentes profesiones. Se le ha visto representar con alegría a una doctora, una chef o una maestra, mientras dice frases como: "¡Listo, ya está curado!" o "Hoy vamos a aprender algo nuevo, niños", mostrando cómo integra el juego simbólico con sus propias experiencias e imaginación.

OTRAS OBSERVACIONES:

Felicitamos su independencia y el compromiso que demuestra en el cuidado de su higiene personal. Sus hábitos son un ejemplo positivo para el grupo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua — Judy Enemicica

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: AMELIA LUCIANA LATORRE GUATIBONZA	Fecha de elaboración: 29/07/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP:1031544856
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Amelia ha brillado con su alegría, entusiasmo y sensibilidad en cada experiencia del jardín. Se mueve con soltura por los espacios, elige con curiosidad los materiales, y participa con seguridad, mostrando una actitud muy positiva ante los desafíos. Uno de los momentos más significativos fue la experiencia de pintar con los pies. Desde el inicio se mostró emocionada y muy dispuesta a explorar, comentando entre risas: "¡Esto está fríoI". Lo que empezó como un juego sensorial, se convirtió en una verdadera expresión artística: Amelia logró dominar el movimiento con los pies y, con mucha concentración, intentó representar lo que llamó un "paisaje". Su interés en la mezcla de colores fue evidente, combinando tonos con intención y asombro

El arte es, sin duda, uno de sus lenguajes preferidos. Le encanta dibujar, pintar y experimentar con distintos materiales. Al usar crayolas, creó composiciones llenas de color, mezclando tonos de manera creativa. Frecuentemente comenta lo que hace o lo que imagina, mostrando una conexión entre su mundo interior y lo que expresa en el papel.

Amelia tiene un lenguaje muy fluido, que utiliza con confianza para contar, preguntar, proponer o simplemente compartir sus ideas. En los espacios de socialización, suele levantar la mano para pedir la palabra y habla con claridad, sin miedo a expresar lo que piensa. Esta actitud refleja no solo seguridad, sino también respeto por el turno de los demás y una comunicación muy activa. En el juego con títeres, inventó historias, creó voces y lideró momentos de juego entre sus compañeros, asignando personajes con naturalidad y entusiasmo.

Comparte con alegría con sus amigas y amigos, en especial con Thaliana, a quien llama con cariño "mi mejor amiga". En el juego con bloques o carros, crea escenarios, propone roles y celebra sus logros con frases como: "¡Mira mi torre!". Su imaginación es muy rica, y la usa para construir, inventar y conectar con los otros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Seguir ofreciéndole juegos y actividades donde pueda explorar, imaginar y usar sus ideas, disfrutando de todo lo que puede hacer y descubrir.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: ERNESTO LATORRE



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: ALAN DAVID HERNANDEZ GIL	Fecha de elaboración: 25/07/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP:1079691463
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Alan ha sido protagonista activo de muchas situaciones llenas de movimiento, emoción y juego. Desde que llega al jardín, se le nota con ganas de explorar, correr, saltar y compartir con quienes lo rodean. Le encantan las competencias y los juegos en los que puede moverse libremente, disfrutando del espacio y del encuentro con otros niños. Sonríe, propone ideas y dice frases como "¡hagamos una carrera!" o "¡yo gano!", dejando ver lo mucho que disfruta estas experiencias.

Su forma de comunicarse es clara y espontánea. Alan no duda en decir lo que quiere, lo que le gusta o incluso lo que no desea hacer, lo que nos permite conocer mejor sus intereses. Se expresa con seguridad, tanto en momentos tranquilos como en los más activos del día, usando el lenguaje para vincularse con los demás y para hacer parte del juego de manera propositiva.

Durante las experiencias artísticas, Alan ha disfrutado especialmente de pintar con pincel y con sus manos. Se acerca a los materiales con curiosidad, los mezcla, los toca, y observa con atención cómo el color va apareciendo en el papel. Estas creaciones las acompaña con comentarios como "¡mira lo que hice!" o "¡parece fuego!", lo que refleja cómo combina el arte con su imaginación.

Cada vez se le ve más autónomo al momento de cuidar sus cosas, buscar lo que necesita o decidir en qué quiere jugar. Va ganando confianza en sí mismo y en lo que puede hacer por sí solo, pero también se muestra disponible para ayudar o compartir con sus compañeros.

Alan vive el jardín como un lugar para moverse, jugar, imaginar y expresarse con libertad. Sus avances se hacen evidentes en la forma en que se involucra con el entorno, disfruta del cuerpo en movimiento y se relaciona con los demás desde el juego y la alegría.

OTRAS OBSERVACIONES:

Brindarle juegos que le permitan moverse, explorar y descargar su energía de forma positiva, disfrutando mientras aprende a conocer su cuerpo y su ritmo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jhon Hernandez Cc



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: GABRIELA TORRES RATIVA	Fecha de elaboración: 27 /07/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1027543469
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Gabriela ha disfrutado intensamente del juego como forma de expresión y encuentro con otros. Se le ha visto muy conectada con el juego simbólico, donde crea escenarios cargados de imaginación: convierte bloques en comida, telas en capas mágicas o mochilas en camas para sus muñecos. A través de estas representaciones, expresa emociones, organiza situaciones y comparte con frases como: "tú eres la mamá" o "mi perrito está enfermo, lo voy a cuidar", invitando a otros a sumarse a su mundo de juego.

En los espacios musicales y de rondas, Gabriela participa con entusiasmo. Le gusta seguir el ritmo, moverse con libertad y acompañar las canciones con gestos y movimientos. A veces repite las canciones en voz baja mientras baila, y otras veces simplemente sonríe y se deja llevar por la melodía. Se nota su disfrute en el movimiento y la conexión con la música.

En los juegos con títeres, Gabriela muestra una gran creatividad al inventar personajes y pequeñas escenas. Les da voz, les cambia el tono y los hace interactuar entre sí. Sus historias suelen estar llenas de cuidado, humor y fantasía. Le gusta presentarlas para otros, y al ver la atención de sus compañeros, se anima a seguir creando y compartiendo.

Durante las experiencias artísticas, se involucra con gusto al manipular crayolas, pinceles y otros materiales. Disfruta mezclar colores, explorar trazos y formas, y suele acompañar sus creaciones con relatos que explican lo que está imaginando. Comenta lo que dibuja o pinta, conectando lo que hace con lo que vive o sueña.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar fortaleciendo sus hábitos de higiene y presentación personal, celebrando su iniciativa y el cuidado que demuestra en su imagen diaria.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sandra Rativa.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: GAEL DAVID REVOLLEDO ARRIETA	Fecha de elaboración: 30 /07/ 2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023420272
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Gael ha brillado por su energía, su entusiasmo constante y sus ganas de jugar. Es un niño que se mantiene en movimiento: corre, salta, se agacha, se trepa, y disfruta muchísimo los juegos que implican desplazarse por el espacio. A veces invita a otros diciendo "vamos, corre" o simplemente con su entusiasmo contagia a los demás para que se sumen. En juegos con obstáculos, se le nota seguro, disfrutando los desafíos y celebrando sus logros con una gran sonrisa.

Muestra especial interés por los carros y juguetes con ruedas. Los mueve de un lado a otro con atención, acompaña sus movimientos con sonidos y gestos, y se sumerge en largas secuencias de juego donde se nota su imaginación. Aunque sus palabras son cada vez más claras, comunica también a través del cuerpo, la mirada, los gestos y algunas frases sencillas. Poco a poco va incorporando más vocabulario, especialmente cuando se siente motivado o emocionado. Se ha notado que, en medio del juego, va utilizando expresiones como "yo carro", "vamos a jugar", "profe, mire" o "yo bombero", lo que refleja avances significativos en su comunicación verbal.

Durante la semana de las profesiones, Gael vivió cada experiencia con alegría y mucha entrega. Jugó a ser doctor, policía, chef, maestro y, sobre todo, bombero: tomó mangueras, hizo ruidos de sirena y decía frases como "yo apago fuego" o "yo ayudo". Estas representaciones mostraban no solo su imaginación, sino también su deseo de cuidar, proteger y participar activamente del mundo que lo rodea. Su forma de vivir cada personaje fue a través del cuerpo, el movimiento y el juego simbólico, dejando ver su comprensión y emoción frente a cada propuesta.

OTRAS OBSERVACIONES:

Ofrecerle espacios de juego donde pueda canalizar su energía de manera creativa y positiva, explorando su cuerpo y sus posibilidades en movimiento.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Cindy Arrieta



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: IAN NICOLAS OCTAVO VERGARA	Fecha de elaboración: 24/07/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023418612
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Nicolás ha mostrado avances significativos en su adaptación y participación dentro del grupo. Es un niño con mucha energía, que disfruta de estar en movimiento, explorar espacios amplios y proponer nuevas formas de jugar. Su cuerpo es su principal herramienta para relacionarse con los demás: corre, se desliza, se agacha, y salta con entusiasmo, aprovechando cada oportunidad para involucrarse activamente en las dinámicas del jardín.

Ha demostrado gran creatividad en los juegos simbólicos, utilizando elementos del entorno para inventar historias y roles. Con maderas armó "una estación de policía" y, con una cinta, fingió ser un agente que ayudaba a las personas, diciendo frases como: "yo soy policía", "voy a ayudar" o "¡rápido!". Estas escenas permiten ver cómo a través del juego expresa sus intereses, emociones y deseos, aportando también a su comunicación verbal.

Aunque su lenguaje no siempre resulta claro, se comunica con seguridad, usa gestos, señala, mira con intención y repite palabras o frases cortas que le permiten expresar lo que quiere o necesita. Se le escucha decir con firmeza: "quiero eso", "yo juego aquí" o "es mío", mostrando así su deseo de hacerse entender y ser parte activa del grupo.

Durante las jornadas ha disfrutado también de experiencias de arte, en las que manipula los materiales con libertad. Mezcla colores, hace trazos amplios y se detiene a mirar lo que ha creado, a veces con orgullo, otras veces explorando sin decir mucho, pero siempre involucrado. En la semana de las profesiones, vivió con gran emoción cada uno de los roles: se personificó como doctor, profesor y policía, acompañando cada personaje con acciones propias, y compartiendo frases que mostraban su intención: "yo curo", "usted espere", "yo enseño".

OTRAS OBSERVACIONES:

Ofrecerle espacios de juego, conversación y exploración que favorezcan el desarrollo de su lenguaje y le permitan expresarse con mayor seguridad y fluidez.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Eveleen V.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: MATHIUS DANIEL ROMERO SIERRA	Fecha de elaboración: 31/07/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1041778857
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Daniel ha mostrado avances significativos en su expresión verbal y participación en el grupo. Se observa más comunicativo, expresando con claridad deseos y acciones tanto en el jardín como al contar lo que vive en casa. Frases como "voy a leer y luego voy a jugar" reflejan no solo su creciente vocabulario, sino también su intención de organizar lo que desea hacer. Ha desarrollado especial gusto por sentarse en el rincón de cuentos, donde observa las imágenes con atención y las interpreta con sus propias palabras, evidenciando imaginación y conexión con las historias.

Daniel es un niño activo, que disfruta mantenerse en movimiento, y suele involucrarse de forma constante en el juego con sus compañeros. Comparte, propone y sigue el hilo del juego, mostrando disfrute y espontaneidad. Esta interacción continua con otros ha fortalecido su capacidad para comunicarse, esperar turnos y mantenerse en una dinámica grupal.

Aunque aún requiere acompañamiento en ciertas rutinas, como el aseo de manos o la organización de sus elementos, se le nota más dispuesto y autónomo. Ha mostrado también mayor conciencia de sí mismo y de su entorno, logrando momentos de calma tras periodos de juego activo, especialmente cuando se le guía con voz tranquila o gestos que le ayudan a bajar el ritmo.

Durante las experiencias de juego de roles, ha mostrado gran entusiasmo. Se involucra con imaginación y seguridad, personificando con disfrute distintos personajes como médicos, constructores o policías. Usa elementos del entorno para recrear escenas, asigna funciones a sus compañeros y se expresa con frases como: "yo soy el doctor, tú estás enfermo", lo que evidencia su capacidad simbólica y su deseo de participar activamente en el juego social. Este tipo de juegos se ha convertido en un espacio donde también fortalece su lenguaje y la empatía hacia los otros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Seguir promoviendo su gusto por la lectura, ya que la interpretación de imágenes favorece el desarrollo y fortalecimiento de su lenguaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: M. Fernanda Sl



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: YONIER JAVIER CUELLAR VELASCO	Fecha de elaboración: 31/07/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023419207
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Yoiner ha mostrado ser un niño activo, alegre y muy enérgico, con una clara inclinación por explorar su entorno y participar en todo aquello que despierte su curiosidad. Durante este mes, su proceso de acogida ha sido progresivo: al principio se mantenía en observación, un poco distante, pero poco a poco fue ganando confianza, especialmente cuando las propuestas incluían movimiento o se realizaban al aire libre.

En las experiencias corporales, Yoiner se conecta de inmediato. Disfruta correr, saltar y sortear obstáculos con agilidad. En una propuesta con aros, se le vio entusiasmado, encontrando su propio ritmo y estilo: "¡Yo paso por acá, mira cómo salto!", decía mientras se lanzaba con decisión. También se mostró muy involucrado con las pelotas, probando diferentes formas de jugar: las patea, las hace rebotar y se emociona al lograr encestar —"¡Entró! ¡Lo metí solito!"—, celebrando cada logro con una sonrisa que contagia a quienes lo rodean.

En el juego simbólico, cuando se siente cómodo, participa observando y a veces sumándose con gestos o frases breves pero claras. Durante una propuesta gráfica en la que dibujaban personajes dentro de una bomba, compartió: "Es un robot que salta... va volando lejos", mostrando así que también hay espacio para su imaginación y reflexión dentro de las experiencias más tranquilas.

Si bien se expresa con claridad, requiere acompañamiento cercano para manejar momentos de frustración o espera, especialmente cuando las cosas no resultan como espera. En esos momentos, necesita contención para canalizar sus emociones, pero también responde positivamente a estrategias que lo invitan a respirar o a cambiar de foco.

Yoiner continúa construyendo su lugar en el grupo desde el cuerpo, el juego y el vínculo. Su entusiasmo y energía lo impulsan a seguir descubriendo, compartir lo que hace y encontrar maneras cada vez más seguras de expresarse y convivir con los demás.

OTRAS OBSERVACIONES:

Ofrecer espacios que le permitan canalizar su energía a través del juego corporal, el movimiento libre y la exploración activa será clave para acompañar su desarrollo. También es valioso brindarle oportunidades para ejercitar la espera, la atención y la autorregulación, siempre desde propuestas lúdicas que conecten con su interés y ritmo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: EILEN SOFIA GARCIA MORENO	Fecha de elaboración: 27/07/ 2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1140938634
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Eilen se mostró como una niña muy activa, curiosa y dispuesta a participar. Está siempre atenta a lo que sucede a su alrededor, no sólo para involucrarse, sino también para acompañar y colaborar. Tiene una actitud empática y solidaria que se destaca dentro del grupo: si alguien necesita ayuda, ella se ofrece sin que se lo pidan. "Yo la acompaño", "¿Te ayudo?", son frases que aparecen con frecuencia en su voz cotidiana.

Es una niña independiente y autónoma, que disfruta tomar la iniciativa y resolver situaciones por sí misma. Su lenguaje es claro, fluido y expresivo; le gusta ser escuchada y compartir sus ideas con seguridad. Tiene una capacidad notable para crear y comunicar, tanto a través de la palabra como mediante el arte.

Durante las actividades de movimiento, como saltar entre aros o esquivar obstáculos, se la ve con mucha energía y alegría. Avanza con seguridad, propone maneras nuevas de resolver los desafíos y también celebra los logros de los demás. Se la nota disfrutando plenamente de la experiencia y compartiendo ese entusiasmo con quienes la rodean.

En los espacios de arte, Eilen despliega toda su sensibilidad y creatividad. Le encanta pintar con pinceles, crayolas, con las manos y los pies, combinando colores y texturas con gran libertad. En el día en que dibujó su personaje dentro de una bomba, se concentró con mucha dedicación, relatando con su voz qué hacía su personaje, creando historias que integraban emociones e imaginación. "Mi personaje está feliz porque puede volar", contó en ese momento con entusiasmo.

Eilen sostiene un vínculo muy saludable con sus pares, basado en el respeto, la colaboración y el juego compartido. Su presencia enriquece los espacios colectivos, y su forma de estar habilita a otros/as a integrarse con confianza. Muestra un equilibrio entre la iniciativa personal y la escucha del otro, dejando ver su madurez y sensibilidad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Acompañar y seguir estimulando su expresión artística, su autonomía y su sensibilidad social, será sin duda una vía valiosa para seguir fortaleciendo su desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Evelin Janeth Moreno



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: AHILIN SOFIA CARRILLO SANCHEZ	Fecha de elaboración: 27/07/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP:1074535799
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Ahilin llega al jardín con una sonrisa y con ganas de descubrir lo que el día le tiene preparado. Disfruta mucho de los momentos de juego, en especial aquellos donde puede crear personajes, imitar roles y construir historias. En el "día de doctores y científicos", se mostró especialmente entusiasmada: exploró con los materiales, se colocó la bata con emoción y comentó con seguridad: "yo soy la doctora". Este tipo de juego le permite expresar su imaginación, su lenguaje y su sensibilidad de manera espontánea.

Ahilin encuentra en los colores una forma de contar lo que siente. Le encanta pintar y colorear, y suele elegir tonos vivos, especialmente el rojo, al que asocia con emociones bonitas: "el rojo es de amor", dice con frecuencia. En los espacios de arte, disfruta usando sus manos, pinceles o lo que tenga a mano para plasmar sus ideas. Recientemente, ha comenzado a hacer trazos que representan personas, incluyendo detalles como ojos, pelo o ropa, y los acompaña con relatos: "esta soy yo".

Durante las propuestas de trazo, se concentra con interés. Ha mostrado avances en su coordinación y en el control de sus movimientos; Ahilin se anima a intentarlo y, cuando lo necesita, pide ayuda con confianza: "¿me puedes ayudar con este pedacito?". Esa actitud perseverante la acompaña también en otros momentos del día. Le encanta hablar, imaginar y compartir lo que observa. Clasifica objetos con lógica propia, encuentra similitudes entre lo que ve y lo que conoce, y todo lo convierte en una historia o juego: "esto es chiquito como un botón", "parece una nube". Ese lenguaje cargado de imágenes muestra su creatividad, pero también su manera especial de mirar el mundo. Los cuentos son otro lugar donde se refugia con placer. Se sienta, hojea, elige y comenta. Los personajes fantásticos le llaman la atención, y muchas veces vuelve a los libros que conoce, como si en cada lectura descubriera algo nuevo. Estas experiencias enriquecen su expresión oral y su capacidad de imaginar.

OTRAS OBSERVACIONES:

Seguir brindándole espacios donde pueda crear, jugar y encontrar sus propias maneras de hacer las cosas, fortaleciendo así sus habilidades de forma natural y divertida.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Paola Sanchez



Powered by CamScanner